**МЧС РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

# ГЕОГРАФИЯ

**Методические материалы для подготовки к зачету**

Специальность
20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях
(базовая подготовка)

Екатеринбург
2023 г.

**География** [Текст]: методические материалы для подготовки к экзамену. Направление подготовки 20.02.05 Оперативное реагирование. – Екатеринбург: ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России, 2023. – с.

*Составитель:*
Ракитина Е.В., преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин Уральского института ГПС МЧС России.

Данные методические материалы для подготовки к экзамену по дисциплине «География» разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине «География» направление подготовки 20.02.05 Оперативное реагирование

В работе описываются порядок проведения зачета. Приводится перечень вопросов по дисциплине, которые используются при составлении тестовых вариантов для зачета и список литературы, необходимый для подготовки к зачету.

© ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России, 2023
© Кафедра общеобразовательных дисциплин, 2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение……... 4
1. Система контроля знаний по дисциплине…… 5
2. Порядок проведения экзамена……..…… 6
3. Перечень вопросов для самостоятельной подготовки к экзамену……. 7
4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины…….. 17
5. Рекомендации по подготовке к экзамену……. 20
6. Примеры ответа на экзаменационный билет…….…….. 22

# ВВЕДЕНИЕ

Структура курса «география» предполагает, что по окончании его изучения, обучающиеся получить следующие компетенции:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Организационными формами изучения курса являются лекции, практические занятия, самостоятельная проработка материала, рекомендуемого преподавателем, а также индивидуальная работа преподавателей с обучающимся.

При подготовке к сдаче зачета по дисциплине «география» важная роль принадлежит умению обучающихся эффективно организовать самостоятельную работу, в ходе которой дорабатываются вопросы, рассмотренные на лекциях, происходит ознакомление с литературой, указанной в методических рекомендациях. Данное методическое пособие составлено для подготовки к зачету и содержит конкретные методические

указания, направленные на организацию самостоятельной работы на завершающем этапе изучения разделов и дисциплины в целом.

# 1. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «География» изучается в первом семестре первого курса. По окончании первого семестра изучения дисциплины предусмотрен зачет. Зачет является итоговым контролем, и имеет цель проверить учебную работу студентов, уровень полученных ими знаний, и умение применять их при решении профессиональных практических задач.

Допуск обучающихся к итоговой семестровой аттестации осуществляется по итогам их текущей работы в семестре. Основными видами текущего контроля являются: выполнение самостоятельных аудиторных работ, работа на практических занятиях.

## 2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

За 10 минут до начала зачета дежурный по предмету раздаёт средства материального обеспечения, разрешенные для использования на зачете. Зачет проводится в течение 4 учебных часов (2 пары).

В начале зачета преподаватель принимает доклад старосты учебной группы о готовности студентов к зачету, кратко напоминает порядок сдачи зачета, правила поведения, объявляет фамилии студентов, освобожденных либо не допущенных до зачета.

Во время проведения зачета, первые 8 – 10 студентов по одному заходят в аудиторию, докладывают о прибытии, предъявляют зачетную книжку, получают тестовое задание и бумагу для выполнения задания и приступают к выполнению. На подготовку к ответу отводится 40 минут. После ответа, и выставления оценки в ведомость и зачётную книжку, студент выходит из аудитории. Далее заходит следующий человек, и т.д.

Использовать учебники, задачники или планшеты (смартфоны) запрещается. В случае нарушения установленных правил сдачи зачета обучающейся удаляется с зачета и ему выставляется неудовлетворительная оценка.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

**1.**Экономическая и социальная география как наука, её место в системе географических наук. Основные источники географической информации. Различные виды карт и методы работы с ними. Методы экономико-географических исследований. Геоинформационные системы.

**2.**Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира. Государственная территория и государственная граница. Виды государственных границ. Исторический характер границ. Демаркация и делимитация. Территориальные воды.

**3.**Типология стран современного мира. Внутриконтинентальные, приморские и островные страны. Анклавы. Суверенные и зависимые государства. Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарное и федеративное государства. Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды.

**4.**Природа и географическая (окружающая) среда. Природопользование рациональное и нерациональное. Классификация природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и ресурсообеспеченности. Классификация стран по ресурсообеспеченности.

**5.**Минеральные ресурсы мира. Современная география топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. Металлогенетические пояса. Проблема исчерпания запасов минерального сырья. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Комплексное освоение ископаемых.

**6.**Земельные ресурсы. Земельный фонд и его структура. Использование пахотных площадей планеты. Деградация почв. Опустынивание – глобальная проблема. Лесные ресурсы. Их размещение на планете: северный и южный лесные пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных государств и регионов. Сокращение площади лесов планеты, его масштабы и последствия.

**7.**Ресурсы пресной воды. Роль речных вод в жизни человека. Неравномерность в обеспечении стран и регионов пресной водой. Пути преодоления нехватки водных ресурсов. Ухудшение качества воды. Сточные воды. Оборотное водоснабжение.

**8.**Ресурсы Мирового океана. Роль океана в обеспечении человечества разнообразными ресурсами. Биологические ресурсы. Аквакультура и марикультура. Виды минеральных ресурсов океана. Энергетические ресурсы: используемые и потенциальные.

**9.**Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии. Гелиоэнергетика и ветроэнергетика. Ресурсы внутреннего тепла Земли. Рекреационные ресурсы, их виды. Изменение роли отдельных ресурсов в связи с появлением новых видов отдыха. Туристический бум. Объекты Всемирного наследия.

**10.**Динамика численности населения мира в разные исторические периоды. Современная численность населения мира, отдельных стран и регионов. Рождаемость, смертность и естественный прирост – главные демографические показатели. Естественный прирост населения в разных странах и регионах. Типы воспроизводства населения.

**11.**Демографический кризис и демографический взрыв. Их причины и последствия. Демографическая политика. Ее цели в странах с разным типом воспроизводства населения.

Возрастной и половой состав населения. Половозрастные пирамиды.

**12.**Этнический (национальный) состав населения. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Рабочие языки ООН. Религиозный состав населения мира. Мировые и этнические религии. Этно-религиозные конфликты. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Проблема безработицы и ее географические особенности. Неравномерность размещения населения. Плотность населения. География мировых миграционных процессов, их причины и следствия.

**13.**Урбанизация как всемирный процесс, ее особенности в развитых и развивающихся странах. Ложная урбанизация. Крупнейшие города мира. Агломерации и мегалополисы. Сельское населения и формы его расселения.

**14.**Современный этап НТР и его характерные черты. Влияние НТР на территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Наукоемкие отрасли. Авангардная тройка отраслей. Старопромышленные районы. Промышленные районы нового освоения и высоких технологий.

**15**.Формы разделения труда. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство как совокупность национальных хозяйств стран мира. Международная хозяйственная специализация государств: роль географических факторов. Типы стран по их роли в МГРТ. Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.

**16.**Промышленность мира. Топливно-энергетическая промышленность. Нефтегазовая и угольная промышленность. Грузопотоки топлива. Страны экспортеры и страны импортеры. Электроэнергетика. Роль электростанций разных видов в мировом производстве электроэнергии. Специфика электроэнергетики разных стран.

**17**.Обрабатывающая промышленность: машиностроение, металлургия, химическая, лесная и легкая промышленность. Связь уровня развития обрабатывающей промышленности с уровнем социально-экономического развития государств. Мировые лидеры в различных отраслях промышленного производства.

**18.**Сельское хозяйство, его отраслевой состав. Земледелие и животноводство. Аграрные отношения в странах разного типа. Продовольственное и товарное сельское хозяйство. «Зеленая революция» и ее сущность. Мировые лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции.

**19.**Транспорт мира и его состав. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках грузов и пассажиров. Грузооборот и пассажирооборот. Густота транспортной сети.

**20.**Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономические зоны. Международная торговля: товарная структура и географическое распределение. Другие формы МЭО: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг.

**21.**Место России в мировой политике. Участие России в международных организациях. Россия и глобальный миропорядок. Место России в мировом природно-ресурсном потенциале. Россия в мировой территории, в мировых ресурсах полезных ископаемых.

**22**.Экономика России на мировом фоне. Место России в промышленности мира. Лидирующее положение России в отраслях топливно-энергетического комплекса. Место России в мировом транспорте. Более сильные позиции России в железнодорожном и трубопроводном транспорте, более слабые – в автомобильном, морском и воздушном транспорте. Основные направления международной транспортной инфраструктуры для транспортировки нефти и природного газа. Россия в международных экономических отношениях.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. В.П.Максаковский «Экономическая и социальная география мира» 10 класс,Москва. «Просвещение», 2021г

1. Е.Л. Плисецкий «Коммерческая география» 10 класс АСТ «Пресс» 2010г
2. Поурочные планы по учебнику В. П. Максаковского «Экономическая исоциальная география мира» 10 класс Москва «Просвещение» 2014г

3.Атлас «География» 10 класс Москва «Дрофа» 2015-2016 гг.

4. География для профессий и специальностей социально-экономическогопрофиля. Е.В. Баранчикова, ИЦ Академия, 2009г.

5.Н. П. Петрова Тесты по географии 6 – 10 классы Москва «Дрофа» 2014 г.

6.Рабочая тетрадь по географии 10-11 класс М.:Просвещение, 2011.

7.Атлас Экономическая и социальная география мира 10 кл М.: Картограф -, 2010-2015гг

### Дополнительные источники:

1.Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

2.Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Дидактические материалы: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

3.Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Контрольные задания: учебное пособие студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

4.Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

5.Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). 10 класс. — М.,2014.

6.Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). — 11 класс. — М.,2014.

7.Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М.,2014.

8.Баранчиков Е.В. Тесты по географии. 10 класс. К учебнику Максаковского В.П.М.: Экзамен, 2011

9.Окладникова Е. А. Международный туризм. География туристских ресурсовмира: учебное пособие М., СПб.: ИФК Омега-Л; Учитель и ученик, 2002.

10.Страны и регионы мира: Экономический справочник под редакцией А.С.Булатова. М.: Проспект , 2007

11.Я познаю мир: Страны и народы Авт. Сост.А.А. Багрова М: Изд-во АСТ, 2002г.География: журнал. — М.: Издательский дом «Первое сентября».

12.Географияв школе: научно-методический журнал. — М.: Издательство «Школьная пресса».

13.География и экология в школе XXI века: научно-методический журнал. — М.:Издательский дом «Школа-Пресс 1».

14.Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: в 2 ч. 10—11 классы. — М.:2014.

15.Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Методические рекомендации. — М., 2014

## Интернет-ресурсы

1.www. wikipedia. org (сайт Общедоступной мультиязычной универсальной интернет-энциклопедии).

2.www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО).

3.www.school-collection.edu.ru («Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).

4.www.simvolika.rsl.ru (сайт «Гербы городов Российской Федерации»). www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы США). www. collection.edu.yar.ru (Виртуальная лаборатория «Геополитика»)

5.www. alleng.ru Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 кл.
Максаковский В.П .;

6.www.shkolnye-prezentacii.ru ( Мультимедийные презентации по дисциплине
«География» )

7.http://geographyofrussia.com /(География России)

8. География туризма : учебник / А.Ю. Александрова под ред. — Москва : КноРус,2018. https://www.book.ru/book/925845

9.ГЕОГРАФИЯ РОССИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПОКалуцков В.Н. .

Научная школа: Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова (г. Москва).

Год: 2018 / Гриф УМО СПО. https://biblio-online.ru/book/EE5083B0-E586-43B0-87A9-1C183E9F72FC